

CICLE SUPERIOR

N.	Nom de l'activitat	Descripció de l'activitat	Objectius	Temps
1	Presentem en Santi	Carta de presentació d'en Santi, com a pas previ al treball amb el material de la maleta.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a en Santi perquè es familiaritzin amb ell. 	45 m.
2	Esports amb pictogrames	Activitat de creació de pictogrames que defineixen jocs esportius i tradicionals.	<ul style="list-style-type: none"> • Empatitzar amb aquells alumnes que poden tenir problemes per entendre les normes d'un joc. • Conèixer el funcionament dels pictogrames. • Explicar les pautes d'un joc a través del treball amb pictogrames conformant un sistema de senyalització i/o comunicació. • Desenvolupament de l'activitat. 	1h.
3	Els suports	Activitat per a treballar algunes dificultats i limitacions que ens podem trobar a la vida quotidiana i, com mitjançant suports i ajuts, es poden anar superant. Aquestes ajudes faciliten les diferents activitats del dia a dia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència dels suports i recursos que tenim a l'abast de tothom de forma quotidiana. • Identificar aquells recursos específics per a una discapacitat concreta. 	1h.
4	Jo sóc com tu (2013) Jo sóc com tu (2014)	Activitat que proposa treballar la lletra de la cançó "Jo sóc com tu" dels grups musicals D'callaos, i La Pegatina. Per apropar-nos a les persones que tenen capacitats i habilitats diferents, però que tenen unes necessitats personals i vitals iguals a tots.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una actitud positiva cap a la diversitat. • Treballar la cançó i dansa proposada per les Dissantes 2013. 	1h.
5	De què sóc capaç	Activitat per a treballar la diferència a partir de les capacitats i les habilitats que té cadascú, enlloc de les limitacions.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una actitud positiva cap a les diferents capacitats que té cadascú. Som únics i tots tenim coses que sabem fer bé. 	1h.
6	Parlem amb el cos (1)	Activitat que ens apropa a les persones que necessiten la Llengua de Signes Catalana com a sistema comunicatiu alternatiu (nens i nenes sords o amb discapacitat intel·lectual).	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i utilitzar uns quants signes i posar-nos a la pell de les persones que necessiten aquest mitjà per a comunicar-se. 	1h
7	Comunicació amb les mans (2)	Joc de creació i imitació entorn la Llengua dels Signes Catalana; aprenentatge de la cançó "Aniversari feliç" en Llengua del Signes i contextualització de la comunitat sorda.	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar-nos a través del joc a un llenguatge de comunicació alternatiu: La Llengua dels Signes Catalana. • Aprendre la cançó "Aniversari feliç" en Llengua dels Signes Catalana. • Reflexionar entorn el dia a dia d'una persona sorda. 	1.30h.
8	Aniversari feliç en Braille	Treball manual entorn el llenguatge Braille, sistema de lectura i escriptura tàctil pensat per a persones cegues.	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar-nos a un llenguatge de comunicació alternatiu: El Braille. 	1.30h.
9	Por 4 esquinitas de nada	Treball amb un conte que ens presenta la diferència com a excloent quan, en realitat, no té perquè ser-ho.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar entorn la diferència, les seves circumstàncies i les seves conseqüències. • Treballar nou vocabulari entorn situacions, conflictes i emocions. 	1.30h.
10	El viatge de Maria	Reflexionar entorn la diferència, les seves circumstàncies i les seves conseqüències.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitzar a l'alumnat davant la discapacitat. • Empatitzar amb qui és diferent a nosaltres. • Reflexionar entorn les pròpies capacitats i dificultats. 	1h.