

CICLE INICIAL

N.	Nom de l'activitat	Descripció de l'activitat	Objectius	Temps
1	Presentem en Santi	Carta de presentació d'en Santi, com a pas previ al treball amb el material de la maleta.	Presentar a en Santi perquè es familiaritzin amb ell.	45 m.
2	El dia a dia amb pictogrames	Activitat de creació de pictogrames que expliquin la rutina diària dels alumnes.	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer una forma de comunicació alternativa: els pictogrames. • Sensibilitzar als alumnes vers aquelles persones que necessiten sistemes de comunicació i aprenentatge diferents. • Sintetitzar la rutina diària de manera senzilla amb pictogrames. • Dissenyar un codi propi de classe. 	1h.
3	Els suports	Activitat per a treballar algunes dificultats i limitacions que ens podem trobar a la vida quotidiana i, com mitjançant suports i ajuts, es poden anar superant. Aquestes ajudes faciliten les diferents activitats del dia a dia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència dels suports i recursos que tenim a l'abast de tothom de forma quotidiana. • Identificar aquells recursos específics per a una discapacitat concreta. 	1h.
4	Jo sóc com tu (2013) Jo sóc com tu (2014)	Activitat que proposa treballar la lletra de la cançó "Jo sóc com tu" dels grups musicals D'callaos, i La Pegatina. Per apropar-nos a les persones que tenen capacitats i habilitats diferents, però que tenen unes necessitats personals i vitals iguals a tots.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una actitud positiva cap a la diversitat. • Treballar la cançó i dansa proposada per les Dissantes 2013. 	1h.
5	M'agrada ser com sóc	Activitat per a treballar la diferència a partir de que tots som diferents, únics i irrepetibles. Això ens fa ben especials.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar una actitud positiva cap un mateix i cap a la diversitat de l'aula. 	1h.
6	El cassó d'en Lorenzo	Conte metafòric per parlar de la diferència amb els més petits.	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar-se a la figura d'un nen discapacitat de manera metafòrica. • Reflexionar vers conceptes com la dificultat, l'esforç, la solitud, el patiment, les relacions, la comprensió, l'acceptació o l'ajuda que precisa un nen amb discapacitat. • Prendre consciència de la importància d'ajudar i ser ajudat. 	1h.
7	Por cuatro esquinitas de nada	Treball amb un conte que ens presenta la diferència com a excloent quan, en realitat, no té perquè ser-ho.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar entorn la diferència, les seves circumstàncies i les seves conseqüències. 	1h.
8	En Berni i la cadira de rodes	Treball entorn les barreres arquitectòniques que tenen les nostres ciutats, així com les adaptacions que han anat arribant amb els anys i que sovint passen desapercbedes.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència de com és d'adaptada o no la nostra ciutat per a aquelles persones amb problemes de mobilitat. 	30 min.
9	Tapa't els ulls i... prova	Treball de sensibilització entorn a la discapacitat visual	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitzar a l'alumnat de les dificultats amb les que es troben les persones invidents, de forma vivencial. 	1h.

10	Vols jugar a fer teatre?	<p>Amb aquesta activitat treballarem l'acceptació de l'altre, tot i ser diferent de nosaltres.</p> <p>Les diferències i les dificultats viscudes dins la pròpia pell, tot fent interpretacions, ens ajudarà a entendre-les millor i a acceptar-les amb més normalitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respecte i l'actitud col·laboradora dins el grup/classe. • Valorar i gaudir de la interacció i el cooperativisme dins el grup, tot participant conjuntament en la planificació: compartint idees, valoracions i projecte. • Millorar les competències comunicatives i artístiques de cadascú. • Fer un correcte ús del cos i de la veu: orientació espai-temporal en relació a un mateix, als altres i al context utilitzant el cos com a instrument d'expressió i comunicació. • Jugar tot aprenent. 	1h.
----	---------------------------------	--	---	-----